

## LOGOTIPO

Alguns logotipos se referem a empresas e entidades:

O **logotipo** é uma palavra, desenho ou associação de palavra e desenho que representa uma marca.

Também é chamado de **logo**, e sua função é fixar a marca na mente do consumidor. Até as crianças pequenas dizem o nome do produto quando vêem logotipos como os reproduzidos ao lado.



Objetivos:

identificar, criar e projetar logotipos.

## A cor no logotipo

A **cor** é um aspecto muito importante de um logotipo. Ela pode ser calmante, excitante, sóbria, alegre... depende da idéia que o artista gráfico quer transmitir sobre o produto ou a empresa.

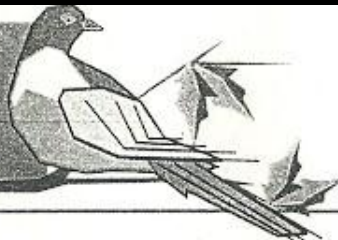
As **cores quentes**, como o vermelho, o amarelo e o laranja, são excitantes. Elas são as preferidas no caso de produtos que lembram atividade e agitação.

As **cores frias**, como o azul-claro, o azul-escuro, o roxo, o lilás e o verde, são calmantes.

Elas são as mais usadas quando se quer dar idéia de paz, tranquilidade, sossego.



# EXERCÍCIOS



1. Faça o esboço de um logotipo que represente a sua turma. Antes, pense nas características mais marcantes do grupo. Lembre-se: o logotipo pode ser uma letra, uma palavra ou um desenho.

Depois, faça a arte-final em papel *canson*. E não se esqueça de usar cores que representem as características da sua turma.

QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS DA ESCOLA?  
 A - O QUE SE FAZ NELA?  
 - FAÇA UM ESBOÇO NO CADERNO  
 - FAÇA A ARTE-FINAL NA SULFITE

PAISAGEM p/ 3ª 16/05

ESBOÇO, CONTENDO MATERIAL DE 10 P.

QUEM UTILIZA?  
 VOCÊ USOU MAIS  
 EXERCÍCIOS OU CORES PRATAS?  
 VOCÊ COLOU DO SEU DESENHO?  
 EM QUE ELE É DIFERENTE  
 DO ORIGINAL.

- 1 - FAÇA A RELEITURA DE UM LOGOTIPO
- 2 - FAÇA A CRIAÇÃO DE UM LOGOTIPO P/ ESCOLA
- 3 - INVENTAR O NOME DE UM PRODUTO OU EMPRESA E CRIAR UMA LOGO P/ ELE.

- INVENTE UM PRODUTO:
  - a) PARA QUE SE SERVE
  - b) INVENTE UM NOME PARA ELE
  - c) FAÇA O DESENHO DO SEU PRODUTO
  - d) FAÇA UM LOGOTIPO PARA SEU PRODUTO

Assunto: 1) FAÇA O DESENHO DO SEU PRODUTO  
 COM O LOGOTIPO.

8:8  
 1/05/05

8:8  
 1/15/05

Aluno: \_\_\_\_\_ nº: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_

2. Recorte de revistas e cole aqui cinco logotipos diferentes. Ao lado de cada um deles, faça uma criação sua para o mesmo produto ou empresa.

Assunto: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

nº: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

1. Organize um concurso: qual é o melhor logotipo para a escola? Essa atividade pode envolver os alunos da escola toda e professores de várias disciplinas, além de Educação Artística. Em História, pode-se pesquisar a origem e a história da escola; em Geografia, as influências da escola na comunidade do bairro; em Português, pode-se criar um texto para divulgar o concurso.
2. Cada grupo escolhe uma banda de *rock* e cria uma capa de CD, com um logotipo para a banda. Depois, o grupo apresenta seu trabalho à turma: com um gravador ou *CD player*, toca uma música dessa banda e fala das características da música que foram consideradas mais importantes na hora de produzir o material.